

PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué puedo hacer como voluntario?



TheHistoryCenter.org

Los voluntarios del Centro de Historia realizan una variedad de tareas, que incluyen guiar a los visitantes a través de exhibiciones y actividades de aprendizaje en el museo; catalogar y escanear elementos de la colección del museo; ayudar con la fabricación y producción de exhibiciones, incluida la creación, montaje e instalación de gráficos; y ayudar a facilitar eventos, incluyendo la bienvenida y asistencia a los invitados.

Aquí tiene un vistazo a las funciones de voluntariado para adultos. (Consulte la sección ESTUDIANTES DE ESCUELA SECONDARIA para conocer las oportunidades para personas de 15 a 17 años.) Nota importante: Los candidatos finales deben pasar una verificación de antecedentes y deben vivir y poder trabajar en Estados Unidos.

LOS GUÍAS ESCOLARES guían a grupos de niños y adultos en una exploración divertida por las galerías del museo. Las visitas exploran temas que incluyen el acuífero de Florida, la coexistencia con animales salvajes y el aprendizaje sobre los nativos americanos, los pioneros, las industrias ganadera y cítrica de Florida, el transporte y el turismo. Los voluntarios también facilitan juicios simulados educativos en nuestra histórica sala del tribunal, así como desafíos STEM y actividades en el aula.

Calificaciones: Interés y pasión por la historia de Florida Central y el trabajo con la juventud.

- El entrenamiento será en septiembre, los miércoles, de 9 a.m. a 1 p.m.
- Los turnos de voluntarios para las visitas escolares son de lunes a viernes, de 10 a.m. a 1 p.m.

LOS ASISTENTES DE COLECCIONES trabajan en proyectos especiales en el Departamento de Colecciones del museo, con el administrador de colecciones o con miembros designados del personal de colecciones. Sus actividades incluyen, entre otras, trabajar con aspectos específicos de la colección para ayudar con el procesamiento de donaciones, la creación de ayudas para la búsqueda y el realojamiento de materiales. El trabajo puede incluir catalogación y escaneo de elementos bidimensionales y asistencia con la organización y cuidando de elementos tridimensionales.

Cualificaciones: El deseo de beneficiar al museo y trabajar directamente con colecciones históricas, así como gran capacidad de organización, atención al detalle, capacidad para manejar materiales con cuidado y capacidad para trabajar de forma independiente con poca supervisión.

LOS VOLUNTARIOS DE EVENTOS ayudan con eventos y programas específicos en el Centro de Historia. Sus tareas suelen incluir la facilitación de actividades, la recepción, la orientación y la ayuda en el montaje y desmontaje. Estos eventos pueden tener lugar fuera del horario habitual de voluntariado.

Cualificaciones: Amable, profesional y bueno saludando a la gente.

LOS VOLUNTARIOS ADULTOS DEL CAMPAMENTO DE VERANO ayudan a los niños con manualidades, actividades, juegos, exploraciones de museos y organización del aula.

Calificaciones: Experiencia trabajando con niños.

Requisitos:

- Compromiso de 50 horas durante 10 semanas.
- Un turno por semana, trabajando según su disponibilidad.
- Investigación de antecedentes e identificación del condado.

¿Qué beneficios reciben los voluntarios?

Además de la satisfacción de ayudar al museo, los beneficios incluyen:

- Validación de estacionamiento en el centro durante el turno,
- Membresía al Centro de Historia después de completar 50 horas,
- Carta de recomendación (previa solicitud).

¿Cuál es el proceso de solicitud para adultos?

Los adultos interesados en ser voluntarios pueden presentar su solicitud en línea completando la solicitud de voluntariado en línea. Nuestra coordinadora de voluntarios, Diane Masciale, le responderá y le indicará el siguiente paso para empezar.

¿Quién puede solicitar?

Estamos comprometidos con el voluntariado con igualdad de oportunidades. Damos la bienvenida y buscamos una comunidad diversa de voluntarios de diversos orígenes e identidades sociales, incluyendo, pero no limitado a, personas de color, comunidades de inmigrantes, personas de todas las religiones y espiritualidades, personas que viven con discapacidades, comunidades LGBTQ+ y personas de diversas edades.

Estamos comprometidos a trabajar juntos para crear una experiencia de voluntariado segura, solidaria y afectuosa en la que podamos aprender unos de otros y crecer en el servicio a nuestras comunidades.

ESTUDIANTES DE ESCUELA SECUNDARIA

Los voluntarios deben tener al menos 15 años y haber completado el 9° grado.

LOS VOLUNTARIOS DEL CAMPAMENTO DE VERANO ayudan a los niños con manualidades, actividades, juegos, exploraciones de museos y organización del aula. Reclutamos estudiantes para que sean voluntarios en los campamentos de verano desde enero hasta abril. Los estudiantes de secundaria también actúan como voluntarios en **EVENTOS PARA JÓVENES Y FAMILIAS**. Reclutamos estudiantes para que trabajen como voluntarios en eventos juveniles y familiares durante todo el año. Para comenzar, envíe por correo electrónico una carta de recomendación de un maestro a nuestra coordinadora de voluntarios, Diane Masciale, a diane.masciale@ocfl.net. Una vez recibido, Diane se comunicará con usted para comenzar el proceso de solicitud.

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

En colaboración durante todo el año con profesores universitarios, los estudiantes universitarios voluntarios se comprometen a prestar servicio durante 15 horas, proporcionando una inmersión en la educación, las colecciones, la programación y la divulgación del museo. Para comenzar, envíe información por correo electrónico sobre cursos académicos y profesores a diane.masciale@ocfl.net.

PASANTÍAS

Los pasantes desempeñan una variedad de funciones, que se enumeran a continuación. Las prácticas en el Centro de Historia se programan en función de los semestres universitarios y requieren un compromiso de 120 a 150 horas. El crédito universitario puede ser aprobado por su universidad. Es responsabilidad del estudiante coordinar el crédito académico para el voluntariado. Para presentar una solicitud, envíe por correo electrónico una carta de presentación, un currículum vitae y una muestra de escritura a diane.masciale@ocfl.net.

PASANTE DE EDUCACIÓN Y PROGRAMACIÓN PÚBLICA DE

MUSEOS: Los candidatos deben ser estudiantes universitarios de segundo año o superiores, matriculados en cursos de especialización o especialización secundaria en Historia, Museología, Administración Pública, Educación o Humanidades. Además de la programación y la facilitación de visitas escolares, los pasantes apoyan al Departamento de Educación cuando es necesario, en una de las siguientes áreas:

- **Programas escolares** – ayuda al administrador de servicios escolares. Las responsabilidades pueden incluir la creación de materiales de apoyo para visitas escolares, el desarrollo de planes de lecciones y la asistencia con la investigación de contenidos.
- **Programas públicos** – asiste al coordinador de programación pública. Las responsabilidades pueden incluir investigar y desarrollar actividades para eventos de programación pública, talleres de Niños y Niñas Exploradores (Boy/Girl Scouts), ayudar con programas para adultos, jóvenes y

familias, y desarrollar una base de datos de extensión. (Este puesto requiere disponibilidad ocasional los fines de semana).

- **Programas History on the Go** – ayuda al administrador de servicios escolares. Las responsabilidades pueden incluir ayudar al personal a facilitar programas educativos externos en las escuelas de Florida Central, revisar el plan de estudios de los programas e investigar y desarrollar contenido para las actuaciones de cameos de personajes.
- **Desarrollo curricular** – ayuda al coordinador curricular. Las responsabilidades pueden incluir el desarrollo de planes de lecciones y planes de estudio para los Días de Educación en el Hogar y Campamentos de Día, el diseño de actividades educativas y la creación de recursos para los maestros.

PASANTE DE EDUCACIÓN EN CAMPAMENTOS DE VERANO: Los candidatos deben ser estudiantes universitarios de segundo año o superior. Matriculados en cursos para obtener un título en Educación Primaria, Lengua Inglesa, Educación Artística, Historia, Educación en Ciencias Sociales o campo relacionado.

Los deberes y responsabilidades incluyen:

- Ayudar a facilitar todas las actividades del campamento de verano.
- Revisar los planes de lecciones/currículos seleccionados antes de cada semana para garantizar el conocimiento del contenido y las actividades.
- Dirigir la facilitación de planes de lecciones seleccionados, bajo la guía del maestro principal.
- Ayudar en la gestión de los recursos, la limpieza y la organización del aula.
- Supervisar el comportamiento de los alumnos y velar por la seguridad y el bienestar de los campistas.
- Supervisar y ayudar con los descansos para el almuerzo y la merienda.
- Con aprobación previa, algunos trabajos se pueden realizar en línea, y el pasante proporciona videos del plan de estudios de enseñanza y ayuda al personal con investigaciones y proyectos asignados.

PASANTE DE POSGRADO DE COLECCIONES: Los candidatos DEBEN ser estudiantes o haber completado recientemente un programa de posgrado relacionado con Historia, Humanidades, Bibliotecología o Estudios de Museos. Requiere conocimientos básicos sobre el cuidado y protección de artefactos, así como de ordenación y descripción de archivos.

Bajo la dirección del personal de Colecciones, el pasante catalogará el material de acuerdo con las prácticas estándar del museo, ayudará con las solicitudes de investigación y duplicación y participará en otras actividades en curso o en la instalación de exhibiciones. El pasante también puede trabajar en un almacén externo situado aproximadamente a 11 millas al sur del Centro de Historia (se puede organizar el transporte desde el Centro de Historia hasta este almacén).

PASANTE DE POSGRADO EN HISTORIA ORAL: Los candidatos DEBEN ser estudiantes o haber completado recientemente un programa de posgrado relacionado con Historia, Humanidades, Biblioteconomía o Estudios de Museos.

Bajo la dirección del personal de Colecciones, el pasante puede escuchar y preparar entrevistas para catalogación o registro de audio y ayudar a procesar las entrevistas de acuerdo con las prácticas estándar del museo. Debido a la naturaleza de la colección de historia oral, los candidatos deben ser capaces de escuchar grabaciones de audio durante largos periodos de tiempo.

LAS FAMILIAS pueden ofrecerse como voluntarios juntos en eventos a gran escala, para vivir una experiencia única (bajo la dirección del personal). Un adulto por cada 2 niños (a partir de 8 años). Los eventos típicos pueden incluir el Festival de Arte en la Acera de Winter Park y el evento Trick or Treat Safe Zone del Centro de Historia.

LOS GRUPOS DE VOLUNTARIOS también son bienvenidos en eventos a gran escala, para vivir una experiencia única (bajo la dirección del personal). Los eventos típicos pueden incluir el Festival de Arte en la Acera de Winter Park y el evento Trick or Treat Safe Zone del Centro de Historia.